

# 《中小学外语教学》(中学篇)第XXXVIII卷(2015年第1—12期)总目录

(目录中的两个数字分别代表期和页码)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>课程改革与教材分析</b>             |  |
| 基于语料库的译林版英语教材词汇分析(田欣)···1.9  |  |
| 教师对新课标的认知和实践案例分析(刘艺兵)···6.11 |  |
| <b>教学研究</b>                  |  |
| 从三节同课异构课看英语教师的学科教学知识         |  |
| (张金秀)···1.14                 |  |
| 探究语法知识认知理据的意义与策略——以名词        |  |
| 短语中多项前置修饰语的教学为例(王俊)···1.19   |  |
| 以策略运用研究提高阅读教学的实效性            |  |
| (卢国华)···1.24                 |  |
| 初中英语深层阅读教学模式研究               |  |
| (黄远振、兰春寿)···2.11             |  |
| 衔接理论在高中英语文本解读中的运用            |  |
| (叶咏梅)···2.16                 |  |
| 单元整体教学下的高中英语词汇教学探索           |  |
| (曾燕文)···2.23                 |  |
| 文化意识培养在高中英语教学中的探索与实践         |  |
| (赵钰莲)···2.30                 |  |
| 空间隐喻在高中英语词汇教学中的运用(何锋)···2.36 |  |
| 开发和实施高中英语美文欣赏校本选修课程的         |  |
| 实践(王琳琳)···2.42               |  |
| 英国中学外语课堂教学活动特征的个案探究          |  |
| (潘正凯)···3.17                 |  |
| 班内分层促进高中英语阅读个别化教学的           |  |
| 行动研究(赵连杰、刘晶)···3.23          |  |
| 高中学生英语写作词汇运用能力发展的计量分析        |  |
| (蒋景阳、刘舜佳)···3.29             |  |
| 提高评判性阅读教学设计有效性的实践研究          |  |
| (李恺、戴庆华、胡红玉、李玲、李川)···3.36    |  |
| 初中英语阅读教学有效策略的课堂实践研究          |  |
| (李联雍)···3.43                 |  |
| 预测技能与有效阅读(胡智星、金安安)···4.53    |  |
| 英语教师工作坊3P培训模式研究(周大明)···4.58  |  |
| 基于 AWESOME 评价量规的初中英语写作课      |  |
| 课例分析(王淑霞)···5.27             |  |
| “策略指导促自主学习”教学模式的研究与实践        |  |
| (黄丽燕)···5.33                 |  |
| 基于话题的初三英语过程写作教学课例研究          |  |
| (王兰英)···5.38                 |  |
| 我国中学生英语写作中情态动词 can、should 和  |  |
| will 使用情况的研究(李建平)···5.60     |  |
| 试论中小学英语翻转课堂的预习优化(姚生军)···6.1  |  |
| 例谈英语学习调控策略的培养(向东方)···6.7     |  |
| CQPweb 在线语料库检索平台及其在外语教学      |  |
| 中的应用(杨素香)···7.1              |  |
| 九年级学生对一词多义课标词汇的知识产出水平        |  |
| 研究(顾雪丹)···7.8                |  |
| 以创新提问为支架培养批判性思维(梅学芳)···7.14  |  |
| 英语原版小说阅读选修课的实践与探索——以         |  |
| 《穿条纹睡衣的男孩》为例(汪艳)···8.1       |  |
| 从议论文写作看我国高中生的思辨技能            |  |
| (李雪霞、王海贞)···8.15             |  |
| 从第十一届山东省高中英语优质课展评观摩活动        |  |
| 看阅读教学中的问题(王守国、孙立民)···8.21    |  |
| 如何有效开展评判性阅读教学——一次磨课          |  |
| 带来的启示(江敏)···8.59             |  |
| 外语课堂小组合作学习的机理及成功的要素          |  |
| (傅瑞屏)···9.1                  |  |
| 自我参照效应在高中英语语法教学中的应用          |  |
| (梁文霞、朱桦)···9.6               |  |
| 提高学困生英语学习能力的实践策略(李宝荣)···9.10 |  |
| 阅读课第二课时写作活动设计的课例探究           |  |
| (潘正凯)···9.15                 |  |
| 高中英语时文品读选修课的实践探索(戴建敏)···9.20 |  |
| 高中英语诗歌赏析选修课程的开发与实践探索         |  |
| (罗娟)···9.58                  |  |
| 培养批判性思维能力的解构式英语小说阅读教学        |  |

|                            |       |                             |      |
|----------------------------|-------|-----------------------------|------|
| (陈素萍) .....                | 10.27 | (张惠娥) .....                 | 3.49 |
| 英语教学中促进学生主体均衡参与的策略         |       | 英语课堂中学生积极参与状态例举及原因分析        |      |
| (田九胜) .....                | 10.32 | (黄宏震) .....                 | 3.55 |
| 高中英语写作教学中文摘阅读的应用研究         |       | 在中学英语学科教学中渗透德育教育            |      |
| (林丽娟) .....                | 10.38 | (蒋庆锁、孟庆忠) .....             | 3.60 |
| 如何在初中英语阅读课中实施文化教学          |       | 高中英语记叙类文本阅读教学的任务设计          |      |
| (周智忠) .....                | 11.1  | (罗永华) .....                 | 4.28 |
| 基于“输出驱动——输入促成”假设的逆向教学      |       | 主体参与式阅读教学实践与思考(卞金华) .....   | 4.33 |
| 课堂设计(李文俊、徐娜) .....         | 11.8  | 高中英语阅读课情感态度目标的设定策略          |      |
| 基于阅读文本多维深度分析的学生思维能力培养      |       | (陈江丽) .....                 | 4.38 |
| ——以一节初中英语研究课为例             |       | 围绕话题,创设情境,强化运用——谈初中英语       |      |
| (张香平、徐国辉) .....            | 11.13 | 阅读课第二课时教学设计策略(许颖) .....     | 4.42 |
| 例谈英语课堂中非期待答案的处理(陈芳) .....  | 11.19 | “情景—话题—活动”语法教学模式课例与评析       |      |
| 高中英语过程化写作教学策略研究(李静) .....  | 11.23 | (廖道文、谢燕青) .....             | 4.48 |
| 国内外英语微课的对比与分析(曹爱雅) .....   | 11.61 | 例谈基于文本解读的支架式教学理论在高中英语       |      |
| 英语高考与常态教学错位分析及校正策略         |       | 写作教学中的运用(宋顺生、汪富金) .....     | 5.43 |
| (许凤) .....                 | 12.1  | 在初中英语写作教学中开展同伴互评的教学实践       |      |
| 论评判性阅读中思维训练的有效性——以三节       |       | (张冠文) .....                 | 5.49 |
| 同课异构课的教学设计为例(徐玉茹) .....    | 12.7  | “话题—线索”式语法教学策略的构想与实践        |      |
| 初中英语拼图式分级阅读实践(易立) .....    | 12.14 | (杨津秀) .....                 | 5.55 |
| 结合单元内容开展初中英语任务型写作教学的       |       | 初中英语读后写作活动的教学策略与思考          |      |
| 实践研究(潘霖滋) .....            | 12.18 | (史旭花) .....                 | 6.15 |
| 主线教学在高中英语阅读教学中的实践          |       | 在初中英语写作教学中搭建脚手架的实践          |      |
| (戚燕飞) .....                | 12.23 | (孙佳韵) .....                 | 6.21 |
|                            |       | 基于语块教学的高中英语词汇教学探索(陈琼) ..... | 6.29 |
| <b>教法与经验</b>               |       | 基于学生体验的高中英语文学阅读导读           |      |
| 例析高中英语科普类阅读文本的解读与处理        |       | (黄瑞贤) .....                 | 6.34 |
| (董敏) .....                 | 1.29  | 高效课堂教学方法的探究(陈美勤) .....      | 6.38 |
| 猜测活动在高中英语教学中的运用(杜锐) .....  | 1.36  | 阅读圈在高中英语阅读教学中的运用(李兴勇) ..... | 6.59 |
| 基于读者体验的高中英语戏剧教学探析          |       | 澳洲英语课堂报刊阅读方法简析和启示(郑钢) ..... | 7.18 |
| (杨延从) .....                | 1.42  | 高考文本在单元词汇复习中的运用(章玉芳) .....  | 7.24 |
| 在英语阅读教学中引发学生情感体验的策略        |       | 例谈初中英语阅读课有效教学设计的要点          |      |
| (张冠文) .....                | 1.49  | (刘亚云) .....                 | 7.30 |
| 以写促学法在高三英语复习教学中的应用         |       | 初中英语课堂导入的问题及解决对策(梅旭峰) ..... | 7.35 |
| (唐艳红) .....                | 2.48  | 基于学生发展的初中英语阅读教学读后活动设计       |      |
| 从错题归因角度反思阅读认知策略的培养         |       | (王艳荣) .....                 | 7.39 |
| (李杰) .....                 | 2.55  | “计划性词汇教学”架构下的高中英语词汇教学       |      |
| 初中英语阅读教学中的问题与对策(罗敏江) ..... | 2.60  | 策略(谢鸿运) .....               | 7.58 |
| 高中英语文学阅读“为思而教”的导学实践        |       | 三维语法教学理念下的高中英语语法教学模式        |      |

|                                                                                            |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 例析(殷兆慧)·····                                                                               | 8.26  |
| 巧用标题导读践行为思而教的英语阅读教学<br>(周晖)·····                                                           | 8.33  |
| 促进学生思维发展的阅读教学活动设计<br>(车向军)·····                                                            | 8.38  |
| 高中英语“思维—对话”阅读教学模式的实践<br>探索(元凤珍)·····                                                       | 9.26  |
| 体现学生、文本和语用的阅读课第二课时教学<br>实践与探索(刘建)·····                                                     | 9.31  |
| 基于理解—表达—探究的文学阅读体验课<br>(卢健)·····                                                            | 9.38  |
| 主题式语言复习教学实践(宋越鸿)·····                                                                      | 10.1  |
| 例谈高中英语读写课教学中词汇处理的策略<br>(岑璐)·····                                                           | 10.7  |
| 高中英语读后活动的设计原则与策略应用<br>(张树勇)·····                                                           | 10.12 |
| 输出导向的 Task 板块教学模式探索(杨宇学)·····                                                              | 10.18 |
| 例析初中英语阅读课的教学视角(诸复幅)·····                                                                   | 10.23 |
| 基于支架理论的高中英语单元主题写作教学<br>(金琴俊)·····                                                          | 10.59 |
| 窄式阅读在初中英语阅读教学中的应用(张莹)·····                                                                 | 11.27 |
| 视觉文本在中学英语教学中的运用(孙佳韵)·····                                                                  | 11.33 |
| 例谈以生为本的高中英语阅读教学设计<br>(韩芳)·····                                                             | 11.39 |
| 基于高中英语阅读文本的诗歌创作教学设计<br>(蒋炎富)·····                                                          | 12.28 |
| 提高初中英语课堂教学效率的创新教学手段<br>(范煜华)·····                                                          | 12.34 |
| 初中英语课堂教学中语言与思维协同发展实践<br>探究(潘永红)·····                                                       | 12.38 |
| 例谈高中英语阅读课中的语言知识教学策略<br>(伊慧)·····                                                           | 12.43 |
| 浅议高中英语写作课的写前活动(闫艳)·····                                                                    | 12.50 |
| <br>第十届全国初中英语观摩研讨会(西安)课例                                                                   |       |
| 译林版《英语》七年级下册 Unit 6 “Outdoor<br>Fun!” Reading: Down the Rabbit Hole<br>第一课时(马黎、王雯,江苏)····· | 1.1   |
| 上教版《牛津英语》八年级上册 Module 3 Science                                                            |       |

|                                                                                                                                                |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Fiction Unit 6 Nobody Wins (I)<br>(王佳、夏谷鸣、胡跃波,浙江)·····                                                                                         | 2.1   |
| 外研版《英语(新标准)》初中二年级下册 Module<br>8 Public Holidays Unit 2 “As Soon As It’s 12<br>O’clock ...”(王德美、吴婷婷,安徽)·····                                    | 3.9   |
| 人教版《英语》八年级上册 Unit 5 “Do You Want<br>to Watch a Game Show?” Section B 1a—1d<br>(罗之慧、许已娥,湖北)·····                                                | 4.9   |
| 人教版《英语》九年级 Unit 2 Section A 3a Full<br>Moon, Full Feelings(柴华、常山,重庆)·····                                                                      | 5.9   |
| 人教版 Go for It! 八年级下册 Unit 5 Section B 3a<br>Reading & Writing: If I Become an Athlete,<br>Will I Be Happy?(温爱英、邓弘媚,江西)·····                    | 6.51  |
| 牛津上海版《英语》七年级上册 Unit 8 “Growing<br>Healthy, Growing Strong” 第三课时 Listening<br>and Speaking: Good Habits or Bad Habits<br>(倪娜、王瑛、宋少骅、徐萌,上海)····· | 7.44  |
| 《剑桥英语(青少版)》第1级 Module 2 Unit 6<br>Good Friends 阅读部分 The Start of a Great<br>Friendship 第一课时(王春节、蒋京丽、<br>刘雯,北京)·····                            | 8.43  |
| 外研版《英语》八年级上册 Module 11 Unit 2<br>第一课时 My Experiences in England 教学<br>设计(陈玉卿、梁大芹,辽宁)·····                                                      | 9.42  |
| 人教版《英语》七年级上册 Unit 2 Section A<br>2a—2d(王淑霞、王秀云,河北)·····                                                                                        | 10.43 |
| 人教版 Go for It! 八年级上册 Unit 2 Section B 3a<br>第五课时(黄湘峰、李宇,湖南)·····                                                                               | 11.49 |
| <br>2014 年高中英语观摩培训会(西安)课例                                                                                                                      |       |
| 一节以培养学生批判性思维能力为主的高中英语<br>阅读课(蒋炎富、杨立宪,北京)·····                                                                                                  | 3.1   |
| 高中英语阅读教学的综合视野课例<br>(葛炳芳、汤沛,浙江)·····                                                                                                            | 4.1   |
| 译林版《牛津高中英语》模块八 Unit 2 The<br>Universal Language 补充阅读文章 “What<br>Is Life?”(尚媛媛、杨梦,江苏)·····                                                      | 5.1   |
| 上海版《牛津英语》高三年级第一学期第二模块<br>Unit 3 Travel 阅读教学第一课时                                                                                                |       |

|                                                                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (李伟、金敏, 上海) .....                                                                                              | 6.44  |
| 外研版高中英语必修4 Module 3 Body Language<br>and Non-verbal Communication 之 Introduction<br>教学设计(伍家文、雷廷、左文珍, 重庆) ..... | 7.50  |
| 人教版《英语》必修一 Unit 3 Travel Journal 的<br>Using Language 部分 A Night in the Mountains<br>(夏文莉、唐思峰, 江西) .....        | 8.51  |
| 人教版《英语》选修6 Unit 2 Poems 的 Reading<br>部分: A Few Simple Forms of English Poems<br>(扈华唯、袁希荣, 湖北) .....            | 9.50  |
| 人教版《英语》选修六 Unit 2 Poems 之 Using<br>Language (李陆桂、唐海燕, 广西) .....                                                | 10.51 |
| 任务型教学法在高中英语听说课中的运用<br>——Seasons in the Sun 赏析<br>(王一溪、禹海军、谭杰, 河南) .....                                        | 11.55 |
| 高中英语文学赏析课 The Giving Tree 课例<br>(徐卓、展鑫磊, 吉林) .....                                                             | 12.55 |

## 教研、培训和教师成长

|                                                   |      |
|---------------------------------------------------|------|
| 初中英语备课组建设的问题及对策(孙志斌) .....                        | 5.18 |
| 在职教育硕士学习与英语教师专业发展<br>(冒晓飞) .....                  | 5.22 |
| 提高教师课程标准意识的教研活动探索——以一次<br>听力技能主题教研活动为例(刘秀珍) ..... | 8.9  |

## 测试研究

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| 高考英语还原句子型阅读理解试题分析(徐加永) .....              | 1.53  |
| 初中英语听力测试的常见命题误区例析(常万里) .....              | 1.59  |
| 高考英语语法测试题型与学生语法能力的相关<br>性研究(周榕、李广利) ..... | 4.16  |
| 文化视角: 中考英语命题改革的应然诉求<br>(钱美华) .....        | 4.22  |
| 初中英语阶段测试中的问题诊断及建议<br>(马建锋) .....          | 11.43 |

## 其他

|                                                 |              |
|-------------------------------------------------|--------------|
| 《中小学外语教学》(中学篇) 2014 年度“我最喜<br>爱的十篇优秀论文”评选 ..... | 1. 封三, 2. 封三 |
| 北京师范大学《中小学外语教学》第六届中学                            |              |

|                                                              |                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| (高中) 英语教学优秀论文评选活动通知<br>.....                                 | 1. 封四, 2. 封四, 3. 封三                  |
| 《中小学外语教学》(中学篇) 关于 2015 年增加<br>页码和调整期刊定价的通知 .....             | 1. 封四                                |
| 欢迎邮购《第十届全国初中英语教学观摩课<br>案例集》 .....                            | 3. 封四, 5. 封三, 6. 封三, 7. 封三           |
| 第六届全国外语教师教育与发展学术研讨会征稿<br>通知(一号) .....                        | 4.62                                 |
| 《中小学外语教学》(中学篇) “2014 年度我最喜<br>爱的十篇优秀论文”评选结果揭晓 .....          | 4.63                                 |
| 北京师范大学《中小学外语教学》第六届中学<br>(高中) 英语教学优秀论文评选活动获奖<br>名单 .....      | 4. 封三                                |
| 欢迎邮购 2014 年《高中英语课堂教学观摩课<br>案例集》 .....                        | 4. 封四, 5. 封四, 6. 封四, 7. 封四           |
| 关于召开“中国教育学会外语教学专业委员会<br>第 19 次学术年会”的预备通知 .....               | 6.64                                 |
| 欢迎订阅 2016 年《中小学外语教学》和邮购<br>《中小学外语教学》合订本<br>.....             | 8. 封四, 9. 封四, 10. 封三, 11. 封三, 12. 封四 |
| 关于不法分子冒用我刊名义征稿的声明 .....                                      | 9.37                                 |
| 全国基础教育英语课堂教学改革高端论坛暨<br>“江、浙、沪名师英语阅读课有效教学<br>观摩研讨会”会议通知 ..... | 9. 封四                                |
| 关于我刊开设《初中英语优秀教学案例》和<br>《高中英语优秀教学案例》栏目的通知<br>.....            | 10. 封四, 11. 封四, 12.60                |
| 《中小学外语教学》(中学篇) 第 XXXVIII 卷<br>(2015 年第 1—12 期) 总目录 .....     | 12.61                                |
| 《中小学外语教学》(中学篇) 2015 年度“我最喜<br>爱的十篇优秀论文”评选 .....              | 12. 封三                               |
| 我刊再次入选北京大学《中文核心期刊要目<br>总览》(2014 年版) .....                    | 12. 封四                               |

[注: ① 本刊 2015 年总目录可从本刊网站  
([www.58808018.com/node/762](http://www.58808018.com/node/762) 或 [www.flts.cn/node/762](http://www.flts.cn/node/762)) 下载。② 本刊各年发表的文章信息也可用  
如下方法在本刊网站搜索: 在本刊网站上找到搜索框,  
输入要查询的关键词, 点击“Search”, 即可找到与此  
关键词相关的文章信息。]

## 我刊再次入选北京大学《中文核心期刊要目总览》(2014年版)

近日,北京大学图书馆《中文核心期刊要目总览》(2014年版)编委会给我刊来信,通知我刊入编《中文核心期刊要目总览》(2014年版,即第七版)之教育类核心期刊。

北大中文核心期刊由北京大学图书馆组织众多学科专家评审、鉴定,受到了学术界的广泛认同。参加《中文核心期刊要目总览》(2014年版)评审的学科专家达3700多位,他们经过定量筛选和专家定性评审,从我国正在出版的万余种中文期刊中评选出1983种核心期刊。

我刊在2000年、2004年、2008年、2011年和2014年连续五次入选北京大学《中文核心期刊要目总览》,这是对我刊学术影响力的肯定。自1978年创刊以来,我刊始终坚定不移地遵循党和国家有关新闻出版的方针、政策,始终如一地视质量为刊物的生命,全心全意地为基础外语教育服务,为教学第一线的外语教师服务。为保证刊物的质量,我刊始终把提高编辑人员的业务素质作为我刊工作的重中之重,每年都会组织编辑人员参加有关编辑和出版方面的培训,并依托外文学院的学术资源,不断提高编辑人员的专业素养。同时,我刊还聘请外籍专家为刊物的英语语言把关。

我刊的发展离不开多年来读者和作者的关心和支持。我刊编辑部会继续秉承为英语教师服务的宗旨,倾听读者的呼声,了解教师的需求,以回报广大读者的厚爱。

## 欢迎订阅 2016 年《中小学外语教学》和 邮购《中小学外语教学》合订本

《中小学外语教学》包括中学篇和小学篇,分别于每月3日和18日出版。《中小学外语教学》力求贴近教学实际,反映先进的教学理念,理论与实践紧密结合,为广大中小学英语教师提供新颖的教学思路和值得借鉴的教学方法。《中小学外语教学》(中学篇)开办的主要栏目有:教学理论研究、教材研究、教法与经验、测试研究以及教研动态等,旨在反映中学英语教学和研究的优秀成果,促进中学英语教师和教研人员的专业发展,为一线中学英语教师和教研人员提供教学研究的交流平台。

以下是我刊的订购信息,欢迎广大英语教师和教研人员订阅2016年《中小学外语教学》,并积极向我刊投稿。

| 期刊名称                       | 购买方式及购买代号               | 价格                  |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| 2016年《中小学外语教学》<br>(中学篇)    | 邮局订阅 2-31<br>编辑部邮购 16MQ | 6.90元/期<br>82.80元/年 |
| 2015年《中小学外语教学》<br>(中学篇)    | 编辑部邮购 15MQ              | 6.90元/期<br>82.80元/年 |
| 2015年《中小学外语教学》<br>(中学篇)合订本 | 编辑部邮购 15MH              | 129元                |
| 2014年《中小学外语教学》<br>(中学篇)合订本 | 编辑部邮购 14MH              | 79元                 |

读者若从编辑部邮购期刊,邮政汇款地址:北京师范大学中小学外语教学编辑部;收款人:张冬玲;邮编:100875。

若需通过网银或支付宝转账,请电话联系 010-58808018 索取账号。