

《中小学外语教学》(中学篇)第41卷(2018年第1~12期)总目录

(目录条目中最后两个数字分别代表期和页码)

课程改革

读后续写:英语学科核心素养的一种评价途径 (夏谷鸣).....	1.1
由问题导向引发的落实高中课标核心素养的深度 思考(邱耀德).....	2.1
在英语教学中发展学生的思维品质(程晓堂).....	3.1
英语学习活动观的理念与实践探讨(高洪德).....	4.1
基于英语学科核心素养的中学英语阅读教学 (张献臣).....	6.1
基于主题意义探究的英语教学理念与实践 (程晓堂).....	10.1

教学研究

例谈思维地图在高中英语阅读教学中的运用 (胥阳).....	1.7
逆向教学设计落实英语学科核心素养的实践 (赵钰莲).....	1.13
高中英语课堂教学中小组合作学习问题与对策 (王宝玺、颜慧娟).....	1.18
基于听力文本信息组织模式的教学策略 (徐浩、蒋京丽、曹爱平).....	2.6
写作任务对中学生思辨技能表现的影响 (陈则航、李晓芳).....	2.12
从学习者视角优化教学设计的课例研究(孙勇).....	2.17
中学生英语词缀知识发展情况研究 (高育松、薛小梅).....	3.8
优化英语课堂教学活动设计和实施的策略研究 (骆北刚、朱琼碧).....	3.13
基于批判性思维技能的高中英语阅读教学设计 (董焱).....	3.17
初中生的英语阅读体验与阅读困难调查研究 (曾玲、罗少茜).....	4.7
高中英语语法教学的三对矛盾及其化解策略	

(潘正凯).....	4.13
培养学生学科能力的高中英语阅读教学实践 (陶常娥、赵连杰).....	5.6
“独立阅读——分享阅读——反思阅读”: 英语文学原著教学新思路(蔡红).....	5.11
初中英语拓展性课程中培养学生文化意识的实践 研究(凌旭群).....	5.16
基于语料库的高中英语词汇教学研究 (赵春丽、周妍).....	5.21
基于英语学科能力要素框架的高中英语阅读教学 课例改进(贺亚丽、马欣、李春芳、冯娟).....	6.6
对一次高中英语听说课同课异构活动的反思 (邹必影).....	6.11
初中英语阅读教学中培养学生运用文本特征能力 的研究(吕勇民).....	6.18
高中英语阅读新授课常见问题及改进策略研究 (路思遥).....	6.23
英语学科核心素养的内涵与实践(刘林峰).....	6.27
运用阅读圈任务评价学生的英语学科核心素养 (罗少茜、张玉美).....	7.1
英语课堂思辨活动中思辨欠缺现象的探讨 (何晓东、李威峰).....	7.6
另类评价在中学英语教学中的应用与研究 (阳小华、王园园).....	7.10
高考英语对高中生英语课外学习反拨效应的跟踪 研究(董曼霞).....	7.15
高中英语写作教学应用同伴互评策略初探 (李璐、吕玲丽).....	7.25
中学英语书籍阅读策略探析(张金秀).....	8.1
高阶思维培养:高中英语阅读教学的价值追求 (罗永华).....	8.7
学科能力框架下的初中英语阅读教学课例改进 研究(钱小芳、孙晓慧、王蔷、刘晴).....	8.18

基于语境的初中英语复习教学实践与思考

(吕国征)	9.1
从一次同课异构活动谈英语阅读素养在课堂教学	
中的落实(孟碧君)	9.6
初中英语生态阅读教学的实践探究(刘玉祥)	9.12
初中英语写作课第二课时的教学实践与思考	
(常万里)	9.16
高中英语阅读教学中培养学生思维品质的策略	
(胡洁元)	9.22
高中英语语篇教学中的常见问题与对策	
(李福庆)	9.27
DRTA 教学法在初中英语阅读教学中的运用	
(谢婷婷)	10.8
核心素养培养视域下的文本解读和阅读活动设计	
——以一节一课三构课为例(吕秋萍)	10.13
从全国教学技能竞赛谈核心素养背景下高中英语	
阅读教学创新(孔令翠、刘钰)	10.19
高考书面表达评分标准对高中英语写作教学的	
导向意义(陈玉松)	10.24
在英语教学中培养学生看的语言技能(刘丹)	10.30
小学与初中衔接中英语阅读能力的培养	
(孙铁玲)	11.1
图尔敏论证模型在高中英语议论文写作教学中	
的应用(孙怡)	11.6
新闻报道类文本阅读的教学设计与探究	
(魏恒建)	11.11
推动学生应用实践与迁移创新能力的教学	
改进研究(陈则航、韩松)	11.17
核心素养视角下的高中英语阅读教学探究	
(阮佳慧、叶建中)	11.23
对六要素整合的高中英语学习活动观的认识与	
实践(王兰英)	12.7
图像在初中英语教材听力任务中的使用情况分析	
(杨吕娜、武尊民)	12.13
中学英语活力课堂的构建(李艳)	12.18

教法与经验

基于联系观的高中英语文本解读(叶咏梅)	1.23
初中英语综合实践活动课的建构与实施(陈芳)	1.28
初中英语阅读教学中问题链的设计(张惠敏)	1.33
初中英语阅读教学中提高学生思维品质的提问	

策略研究(刘妍)	1.37
任务链在初中英语语法教学中的应用(徐亚男)	1.42
高中英语阅读教学中读中活动模式化问题改进对策	
(景鹏)	2.22
例谈初中英语写作教学中的有效反馈	
(吴红、张强)	2.27
利用国际信函写作提升初中生英语写作动机的	
策略探究(郭翔)	2.31
基于阅读圈的初中英语课外阅读展示	
(易立、龚艳艳)	2.35
K-W-L 策略在初中英语听力教学中的应用	
(张冠文)	2.41
基于批改系统的高中英语写作智慧课堂的实践	
探索(夏春来)	2.45
初中英语听说课有效教学活动的设计(殷云菲)	2.49
基于文本解读的阅读教学设计例析	
(常万里、张利琴)	3.23
高中英语阅读思维型教学实践探究	
(林艳、郭强)	3.29
巧用预测策略 逐层推进理解——以一节视听说	
课为例(师海红)	3.33
例谈读后续写中协同效应的实现路径(袁宏阳)	4.23
故事阅读教学中培养初中生思维品质的实践	
(孙铁玲)	4.28
如何在高中英语阅读教学中渗透国际理解教育	
(杜军、朱文英)	4.33
初中英语故事阅读教学的设计(义媛)	4.38
从高考语法填空题看高中英语语法教学	
(卓张众)	4.42
高中英语词汇教学中例句的选择和巧用	
(崔荣学、姚明军)	4.47
阅读教学中段落深度加工策略探讨	
(吕萌、秦涛)	5.27
例谈初中英语作业设计的策略	
(吕秋萍、陶旭珠)	5.33
美国 PBL 英语教学的体验与启发(卢国华)	5.37
基于协同效应的读后续写教学研究和实践	
(杜建超)	5.42
学科核心素养视角下的中学英语词汇教学模式	
探究(苏攀)	5.47
以词义促进英语深层阅读的实践与思考	

(邵水平)·····	6.32
读后续写在高中英语阅读教学中的运用(吴瑜)···	6.37
读后阶段拓展阅读活动探究(王振)·····	6.41
动作描写微技能在读后续写中的运用	
(舒丽萍、熊邦忠)·····	7.30
高中英语思维型读写综合课的架构与实践	
(王勇)·····	7.34
基于深层阅读的初中英语课外名著阅读欣赏课的	
实践与思考(刘建)·····	7.39
例谈读后续写情节构建的问题与策略(仝亚军)···	7.44
叙事学理论指导下的叙事性文本解读(张丽莉)···	8.22
话题视角下高中英语阅读课第二课时的磨课实践	
(王为忠)·····	8.29
指向思维发展的支架式读写教学探索(傅海燕)···	8.35
摆脱多媒体课件束缚 重现传统教学手段精彩	
(冷品优、张荣琴)·····	8.41
在阅读教学中培养学生思维品质的灵活性和	
批判性(陶盼依)·····	8.47
非正式学习理念下的英语课外阅读优化实践	
(黄海东)·····	9.33
高中英语阅读教学中聚焦特色语言的思维训练	
(徐雁光)·····	9.37
例谈初中英语阅读教学中的常见问题与对策	
(贺赛君)·····	9.49
初中英语生态阅读教学中学生学科核心素养培养	
的实践探索(赵大中、江尧梅)·····	10.34
聚焦深度学习的高中英语阅读教学探析	
(李飞)·····	10.40
阅读教学中指向思维品质的问题设计实践与思考	
(黄建良)·····	10.46
高中英语阅读教学中学生批判性思维的培育	
(李静)·····	10.50
基于发展学生思维品质的高中英语阅读教学设计	
(易爱平、易娇艳)·····	11.29
英语电影欣赏选修课程的学习活动设计(李杰)	
·····	11.34
基于提升学生学科核心素养的文本解读及教学	
设计(董建新)·····	11.38
思维能力培养导向的初中英语阅读主线式教学	
设计(毛新德、郑树红)·····	11.44
例析英语学习活动观在英语教学设计中的应用	

(李留建、姚卫盛)·····	11.49
例谈高中英语小说阅读质量控制策略(刘威)···	12.24
英语原著小说片段赏读在高中英语课堂中的运用	
(葛巧霞、朱紫菁、胡珺)·····	12.29
初中英语阅读教学中的文本解读实践(许颖)···	12.34
真实语境下的初中英语微写作教学策略	
(胡慧豪)·····	12.44
基于语篇知识的初中英语阅读教学设计例析	
(万红红)·····	12.49

教研、培训和教师成长

以制度建设促进科组建设的实践与探究	
(叶秀兰)·····	4.18
英语教师思维教学策略提升工作坊探析(罗之慧)···	5.1
中小学英语教师评课研究及例析	
(骆北刚、马艺文)·····	8.13
有效开展反思性对话的行动研究(陈丽智)·····	12.1

测试研究

关于改革高考英语北京卷中语法知识考查方式的	
研究(肖立宏)·····	1.52
指向英语学科核心素养的试题命制框架及操作	
(马黎)·····	3.48
高考英语阅读理解内容效度分析及其启示——	
以2008~2017江苏高考英语卷为例	
(王栋、陆银)·····	3.54
指向学科核心素养的初中英语命题例析(周伟)···	6.49
语篇语法视角下高考英语完形填空探析	
(肖玉清、肖丹)·····	7.21
精选语言材料设计阅读理解试题的实践(吕平)···	9.43
中考英语试题的公平性分析(马建锋)·····	12.54

初中英语优秀课例 / 外专委 2017 镇江课例

基于语篇的语法教学实践——以译林版《英语》	
七年级上册 Unit 3 Grammar 板块为例	
(马黎、赵哲)·····	1.57
基于思维培养的初中英语阅读教学——以人教版	
《英语》八年级上册 Unit 3 Reading 板块为例	
(覃文胜、程德金、陈琳霞)·····	2.59
例谈读写结合的写作教学实践探究(王秀荣)·····	3.43
以学生为主体的初中英语写作教学——以 World	

Link 第一册第五单元写作课为例 (邹潇霄、汪加华)	3.59
基于培养学生思维能力的阅读课教学——以人教 版《英语》八年级上册 Unit 3 Section B Reading 板块为例(樊洁、王福龙)	4.56
以学生为主体的动态初中英语听说课堂——《剑桥 英语(青少版)》第一级 Module 2 Lesson 7 It's My Dream 课例(王翀、何煜、谢晓雅)	5.57
核心素养理念下的七年级英语阅读课——以 Go for It! 七年级下册 Unit 7 It's Raining! Section B 2a-2c 为例(温爱英、杜颖妮)	6.56
牛津上海版《英语》7B Unit 9 Mr Wind and Mr Sun 阅读课教学设计(赵尚华、王颖婷)	7.56
围绕主题意义的阅读教学实施——以 Smart or Harmful 阅读语篇为例(赵杰、王冠博)	8.57
以提问发展学生的思维能力(陆洋、武继国)	9.59
初中英语深层阅读的教学实践研究(贾茗越)	10.58
在写作中运用思维导图培养学生的思维能力—— 以《牛津英语》八年级上册 Unit 4 Writing My Invention 一课为例(王珏、侯婷婷)	11.58
高中英语优秀课例	
深挖阅读文本内涵 培育学科核心素养——人教 版高中英语 Module 2 Unit 5 阅读教学设计 (黎洁媛、伞瑶、陈皓曦)	1.46
基于主线和关键词的阅读教学实践(梁莲红)	2.54
基于高中英语学科核心素养的阅读教学设计—— 以北师大版《英语》模块七 Unit 19 Lesson 3 Body Language 为例(艾慧、郝奇斐)	3.37
一节基于拓展阅读的高中英语读写课例 (王志强、姜卉芳)	4.51
一节情感与德育有效融通的高中英语阅读课—— 北师大版《英语》必修 4 Unit 10 Lesson 3 教 学设计(王慧、吕新华)	5.52
《牛津高中英语》Module 11 Unit 2 Tips for Job Interview 阅读课第一课时教学设计 (朱爱华)	6.44
在读写课中培养学生的高阶思维能力(熊丽萍)	7.50
《牛津高中英语》Module 6 Unit 3 Understanding Each Other 的语法教学课例(张复海)	8.52

基于核心素养的高中英语深层阅读教学实践 (陈小萍)	9.53
主题引领下的阅读教学模式(杨华娟)	10.54
基于阅读技能培养的深度阅读教学实践与探索 (毕胜)	11.54
探究式学习在高中英语阅读课中的运用 (杨静)	12.39

其他

欢迎邮购《第十届高中英语课堂教学观摩课案例集》 (2016 重庆)	1. 封三
欢迎订阅 2018 年《中小学外语教学》和邮购 《中小学外语教学》合订本	1. 封四、2. 封三
欢迎邮购《第十二届全国初中英语课堂教学观摩课 案例集》(2017 镇江)	2. 封四、3. 封四、4.63、5.64
倾听者智能复读机	2. 封四、8. 封四、11. 封四
高中英语课程标准解读与核心素养课堂实践 研修会通知	4.64
第三届信息时代的中小学英语教学研讨与培训会 通知	4. 封四、5. 封四、6. 封四、7. 封四
“第三届信息时代的中小学英语教学研讨与培训会” 在成都召开	8.63
《中小学外语教学》(中学篇)关于 2019 年调整 期刊定价的通知	8. 封四、9. 封四、10. 封四
撤稿声明	10.64
高中英语语篇与语用教学专题研修会正式通知	10. 封三、11. 封三、12. 封三
欢迎订阅 2019 年《中小学外语教学》和邮购 《中小学外语教学》合订本	11.64、12. 封四
我刊再次入选北京大学《中文核心期刊要目总览》 (2017 年版)	11. 封四
《中小学外语教学》(中学篇)第 41 卷(2018 年 第 1~12 期)总目录	12.61
[注: ① 本目录可从本刊网站(WWW.FLTS. CN/NODE/1132)下载。② 本刊各年发表的文章信 息也可通过如下方法在本刊网站搜索获得: 在本刊网 站上找到搜索框,输入要查询的关键词,点击“Search”, 即可找到与此关键词相关的文章信息。]	

高中英语语篇与语用教学专题研修会 正式通知

2018年年初,《普通高中英语课程标准(2017年版)》正式颁布,新课标提出由六要素构成的英语课程内容:主题语境、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和学习策略。其中,语言知识中所包含的语篇知识和语用知识是首次在课程内容中明确提出,这就对广大中学英语教师提出了新的挑战。如何理解和认识语篇知识与语用知识?教师又如何在教学中有意识地提升学生的语篇意识和语用意识?为了更好地帮助教师理解这两项新内容和新要求,北京师范大学外国语言文学学院特别邀请课标组专家和语篇与语用领域的资深学者,推出“高中英语语篇与语用教学专题研修会”,以期深入推动英语学科教育教学改革,助力一线教师落实培养学生英语学科核心素养的目标。

一、会议安排

报到时间:2018年12月21日13:30-19:00、12月22日07:30-09:00

报到地点:北京师范大学英东学术会堂一层大厅

会议时间:2018年12月22-23日

会议初步日程:

时间		内容	主讲人
12月22日	上午	在核心素养视域下绘制英语课程改革新蓝图	梅德明
		高中英语课程标准中关于语篇与语用内容解读	程晓堂
	下午	语篇分析基本理念与高中英语课堂教学	苗兴伟
		语用学基本理念与高中英语课堂教学	于晖
12月23日	上午	基于语篇分析的语篇能力培养工作坊	苗兴伟、罗少茜
		培养语用意识的教学设计工作坊	于晖、陈则航
	下午	从英语教学走向英文教育	夏谷鸣
		教、学、评一体化教学设计及案例解析	王蔷

会议费用:2018年11月30日前平台缴费1000元/人,现场缴费1500元/人,交通及食宿费用自理。

注:研究生600元/人(报到时现场缴费)。

缴费方式:请打开北师大通用缴费平台<http://wszf.bnu.edu.cn/publish/entryInfo.aspx?rd=48582b33644144747970453078594f734a51645576773d3d>,按提示缴费(点击报名-注册-报名-缴费);也可扫描右侧二维码缴费(点击报名系统-报名项目-选中-登录-注册-缴费)。缴费成功之后不予退款。发票拟于报到时领取。

会议正式邀请函(盖章)请在报到时领取或给代老师发邮件索取电子版。

二、联系方式

联系人:代老师

电话:010-58807678, 13522998001

邮箱:dsx@bnu.edu.cn



北京师范大学外国语言文学学院
2018年9月19日

欢迎订阅 2019 年《中小学外语教学》 和邮购《中小学外语教学》合订本

广告

《中小学外语教学》自 1978 年创刊以来,始终把“关注中小学英语教学,服务中小学英语教师”作为办刊宗旨,力求做到理论与实践紧密结合,让期刊内容贴近中小学英语教学实际,为广大读者提供能反映基础英语教学新理念和新方法的优质论文。《中小学外语教学》分为中学篇和小学篇,每月 3 日出版中学篇,每月 18 日出版小学篇。《中小学外语教学》(中学篇)开办的栏目有:教学研究、教法与经验、测试研究以及课程改革与教材分析等。《中小学外语教学》(小学篇)开办的栏目有:教学研究、经验共享、教研之窗、教师发展、评价思路以及课例评析等。

欢迎广大中小学英语教师和教研人员订阅 2019 年《中小学外语教学》,并积极向《中小学外语教学》投稿。

读者若在邮局订阅期刊,2019 年《中小学外语教学》(中学篇)的邮发代号为 2-31,2019 年《中小学外语教学》(小学篇)的邮发代号为 80-363。在当地邮局订阅本刊有困难的读者,可以从本刊编辑部邮购期刊。

期刊	邮发 / 邮购代号	价格	订购方式
2019 年《中小学外语教学》 (中学篇)	2-31	9.9 元 / 期; 118.8 元 / 年	邮局订阅 / 编辑部邮购
2019 年《中小学外语教学》 (小学篇)	80-363	9.9 元 / 期; 118.8 元 / 年	邮局订阅 / 编辑部邮购
2018 年《中小学外语教学》 (中学篇)	2-31	6.9 元 / 期; 82.8 元 / 年	邮局订阅 / 编辑部邮购
2018 年《中小学外语教学》 (小学篇)	80-363	6.9 元 / 期; 82.8 元 / 年	邮局订阅 / 编辑部邮购
2017 年《中小学外语教学》 (中学篇)合订本	17MH	129 元	编辑部邮购
2017 年《中小学外语教学》 (小学篇)合订本	17PH	128 元	编辑部邮购
2016 年《中小学外语教学》 (小学篇)合订本	16PH	128 元	编辑部邮购
2015 年《中小学外语教学》 (中学篇)合订本	15MH	129 元	编辑部邮购
2015 年《中小学外语教学》 (小学篇)合订本	15PH	128 元	编辑部邮购

邮政汇款地址:北京师范大学中小学外语教学编辑部;收款人:张冬玲;邮编:100875。

若需通过支付宝、微信或网银转账,请电话联系 010-58808018 索取账号。